



KOULUTUSPAIKKAKYSELYN KYSYMYSKOHTAISIA TULOKSIA 2025

Nuorten Lääkärien Yhdistys
Suomen Lääkäriliitto

SISÄLLYSLUETTELO

Aineiston keruu	3
Perustietoa	4
Perehdytys	9
Ohjaus	11
Ammatillinen kasvaminen	15
Työympäristö ja työhyvinvointi	16
Tutkimustyö	17
Päivystys	18
Täydennyskoulutus	19
Suositteluarvio (NPS)	22

Aineiston keruu

Aineisto kerättiin Nuorten Lääkärien Yhdistyksen ja Lääkäriliiton yhteistyönä **1.-26.10.2025**. Henkilökohtainen vastauslinkki lähetettiin Lääkäriliiton jäsenrekisterin mukaiseen sähköpostiosoitteeseen 12 vuoden sisään lääkäreiksi, mutta ei vielä erikoislääkäreiksi valmistuneille **1.10.2025** (N=7077). Avoin linkki julkaistiin **16.10.2025** ja sitä jaettiin uutiskirjeissä ja sosiaalisessa mediassa. Vastauksia saatiin 1387 henkilökohtaisen linkin kautta ja 424 avoimen linkin kautta.

Kyselytutkimuksen kohderyhmään kuuluivat koulutusvaiheen lääkärit. Yleislääketieteen erityiskoulutusta (YEK) tai erikoislääkärikoulutusta suorittavien nuorten lääkäreiden lisäksi huomioimme tänä vuonna kyselyssä myös sellaiset lääkärit, jotka työskentelevät koulutettavan roolissa ilman virallista jatkokoulutuspaikkaa. Kohderyhmiin kuuluvia vastaajia oli yhteensä 1792.

Tyhjät vastaukset on ilmoitettu jokaisen kysymyksen yhteydessä erikseen. Kuvaajissa ilmoitetut prosentit on laskettu pääosin vain vastattujen vastausten perusteella.

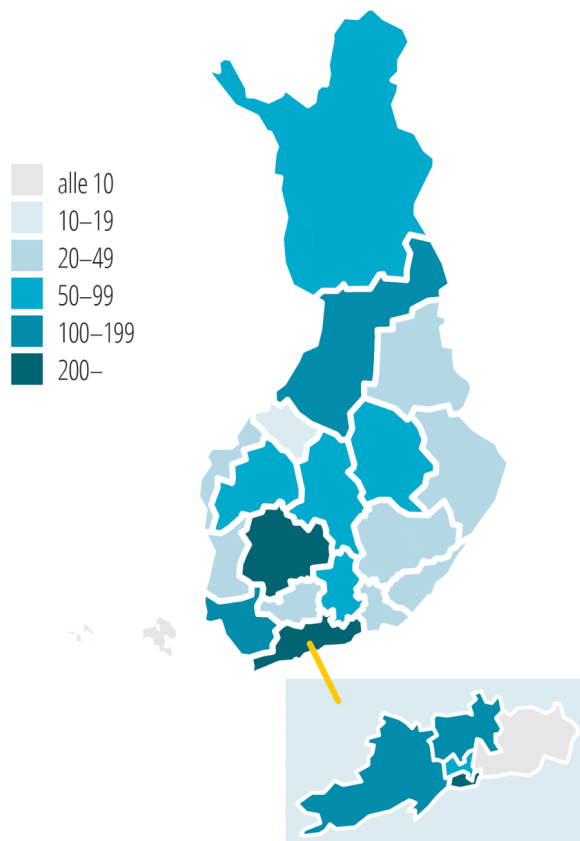
Koulutuspaikkakysely 2025

Perustietoa

Koulutuspaikkakysely järjestettiin vuonna 2025 seitsemännen kerran.

Suurimmat vastaajajoukot löytyivät vuonna 2025 HUS-yhtymältä ja Pirkanmaan hyvinvointialueelta. Runsaasti vastaajia saatiin myös Varsinais-Suomen, Pohjois-Pohjanmaan, Länsi-Uudenmaan ja Vantaa-Keravan hyvinvointialueilta. Vähiten vastauksia saatiin Itä-Uudenmaan ja Keski-Pohjanmaan hyvinvointialueilta.

Vastaajien lukumäärä hyvinvointialueittain



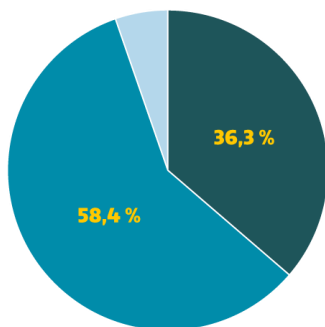
Vastaajat sektoreittain ja sukupuolittain

N = 1792

Mies Nainen En halua kertoa/muu/tyhjä

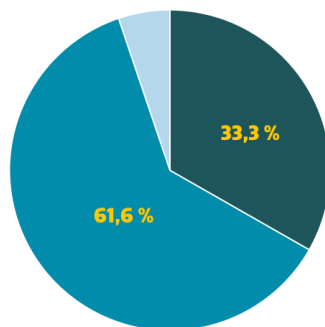
Keskussairaala (N=358)

5,3 %



Terveyskeskus (N=809)

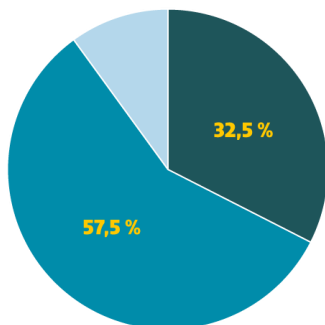
5,2 %



Yksityissektori

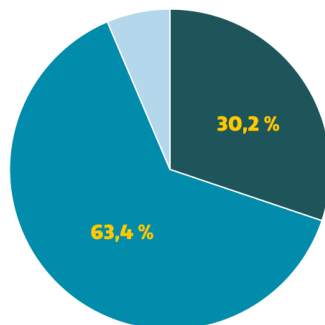
(pl. ulkoistetut julkiset palvelut) (N=40)

10,0 %



Yliopistollinen keskussairaala (N=517)

6,4 %

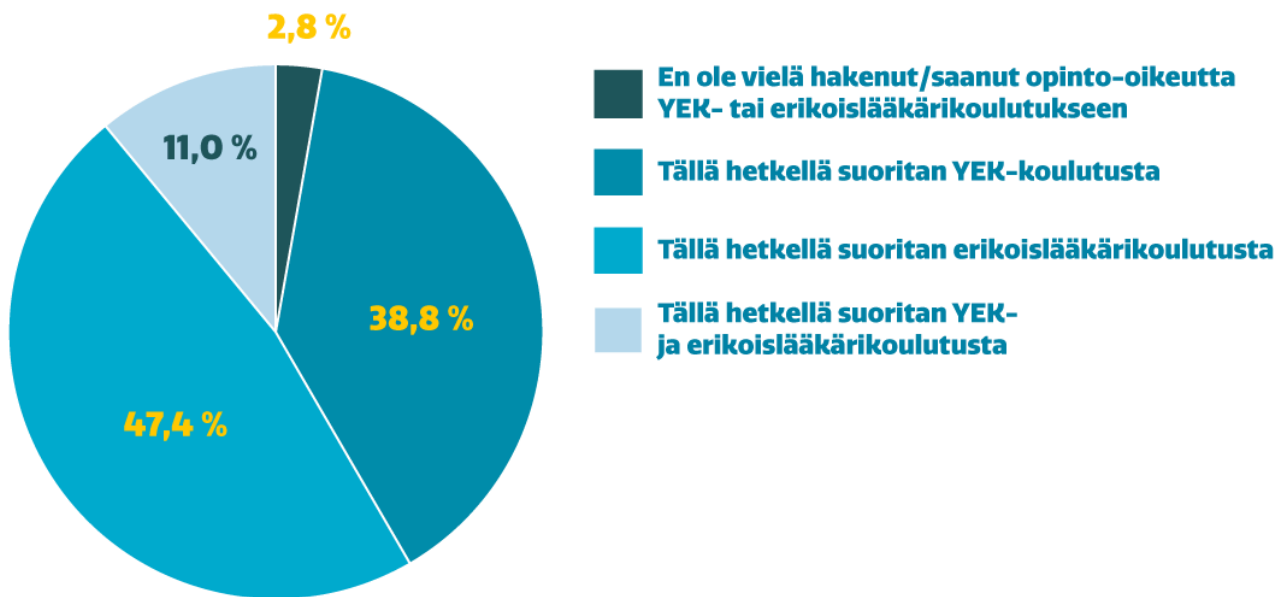


Kyselyyn saatiin vastauksia jokaiselta terveydenhuollon sektorilta. Suurin osa vastaajista työskenteli terveyskeskuksissa (809 vastaajaa). Seuraavaksi eniten työskenteli yliopistosairaaloissa (517) ja tämän jälkeen keskussairaaloissa (358). Yksityiseltä puolelta vastasi 40 kohderyhmään kuuluvaa vastaajaa, joista suurin osa työskenteli työterveyshuollon puolella. Valtiolla työskenteli kahdeksan vastaajaa.

Enemmistö vastaajista oli naisia, mikä sopii hyvin alan nykyiseen sukupuolijakaumaan.

Suoritatko tällä hetkellä YEK tai erikoistumiskoulutusta?

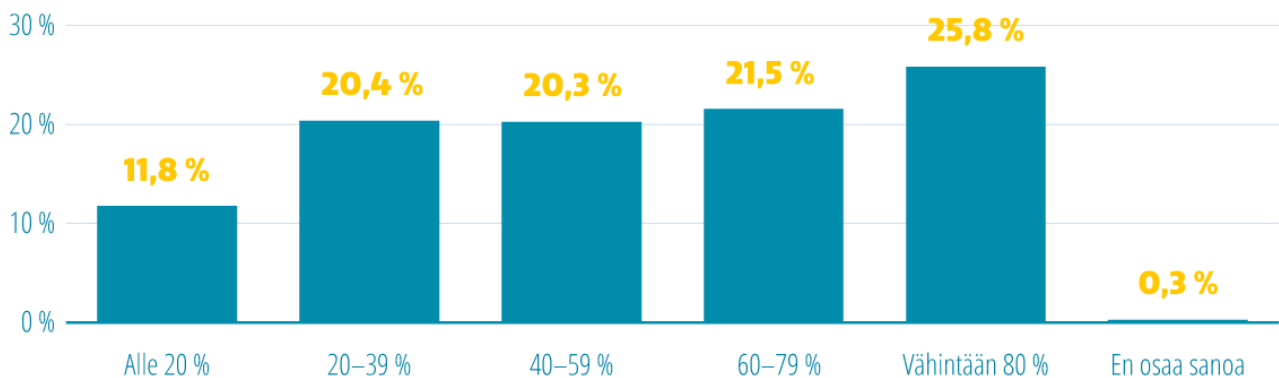
N = 1792



Suurin osa vastaajista (58 %) oli aloittanut erikoislääkärikoulutuksen. Koulutettavan roolissa ilman virallista jatkokoulutuspaikkaa työskenteli vain pieni osa kyselyn vastaajista (3 %).

Arvioi karkeasti, kuinka suuren osuuden erikoislääkärikoulutuksesta olet suorittanut

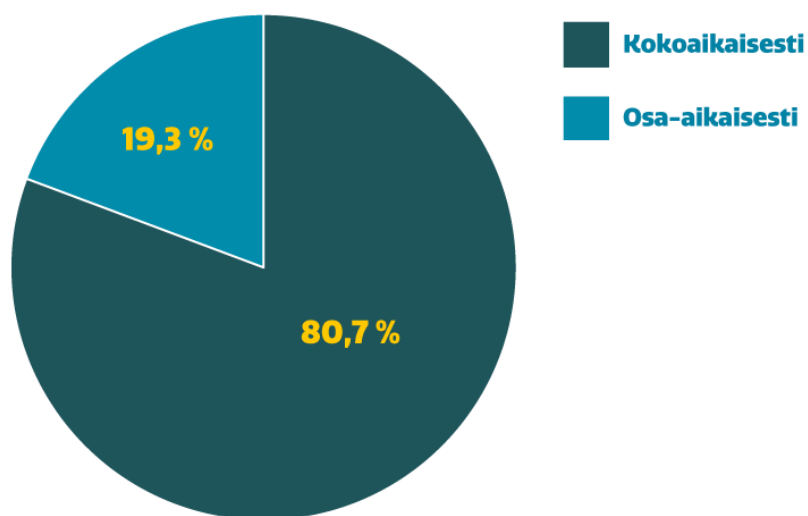
N = 1046, 746 ei vastannut



Erikoistumiskoulutuksen aloittaneista noin neljäsosa oli erikoislääkärikoulutuksen loppuvaiheessa. Hieman yli 10 % oli suorittanut koulutuksestaan vasta alle viidesosan.

Työskenteletkö koulutuspaikassasi kokoaikaisesti vai osa-aikaisesti?

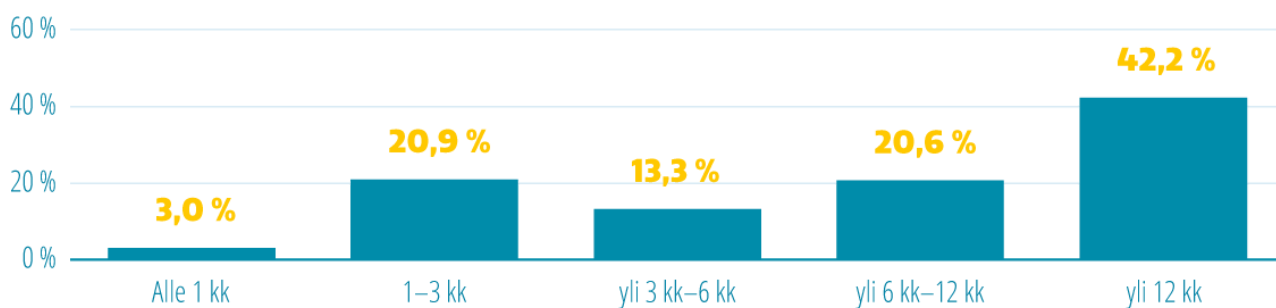
N = 1773, 19 ei vastannut



Vastaajista 19 % työskenteli koulutuspaikassaan osa-aikaisesti. Heistä noin 70 % työskenteli 80-prosenttisella työajalla. Osa-aikaisuuden määrä on pysynyt suurin piirtein ennallaan edelliseen, vuoden 2023 kyselyyn verrattuna, jolloin osa-aikatyötä teki 20 % vastanneista.

Kuinka pitkään olet ollut nykyisessä koulutuspaikassasi?

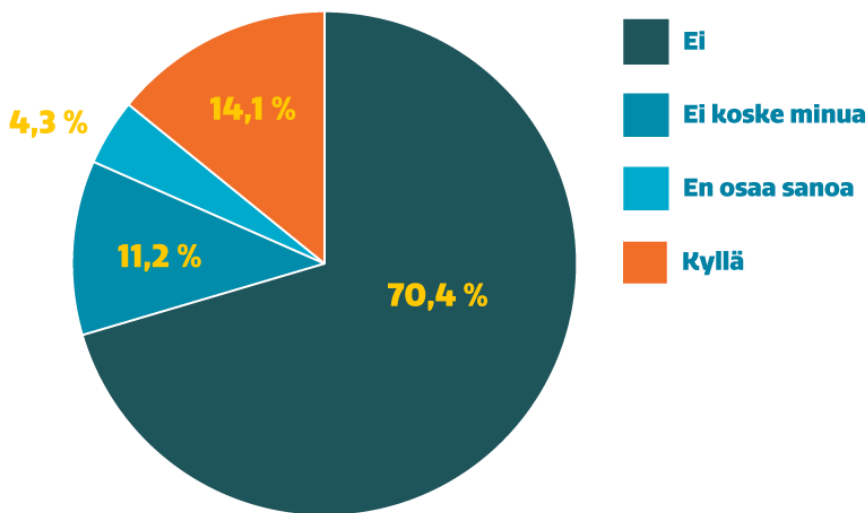
N = 1790, 2 ei vastannut



Nuorten lääkärin koulutus koostuu työskentelyjaksoista useissa eri työpaikoissa. Vastaajista selvä enemmistö (76 %) oli työskennellyt nykyisessä koulutuspaikassaan vähintään kolme kuukautta. 42 % vastaajista oli työskennellyt koulutuspaikassaan yli vuoden.

Onko määräaikaisia sopimuksiasi ketjutettu tarpeettomasti?

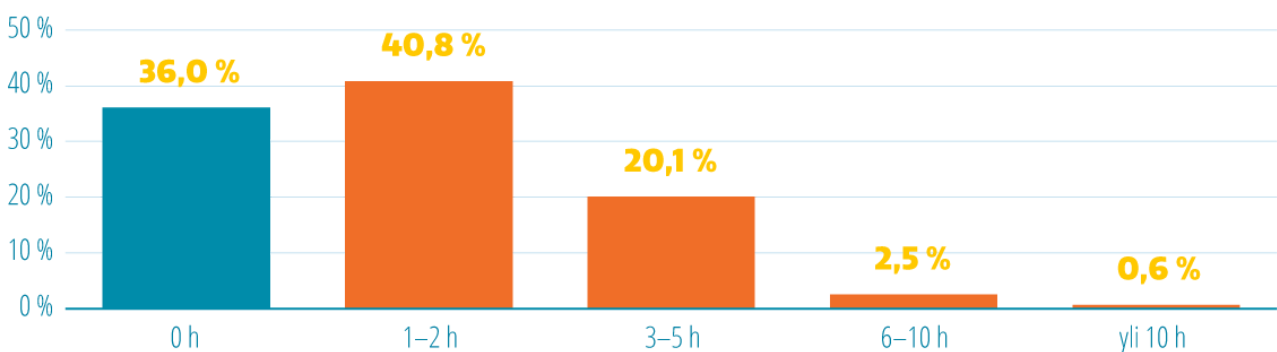
N = 1789, 3 ei vastannut



Koulutuksen luonteen vuoksi jatkokoulutuksessa olevien lääkäreiden työsuhteet ovat usein määräaikaisia. Valtaosa (70 %) vastaajista kertoi, että heidän määräaikaisia työsopimuksiaan ei oltu ketjutettu tarpeettomasti.

Kuinka paljon ylitöitä teet keskimäärin viikossa? (Ylitöt määritelty säännöllisen työajan ylityksinä päätoimessa poislukien päivystykset)

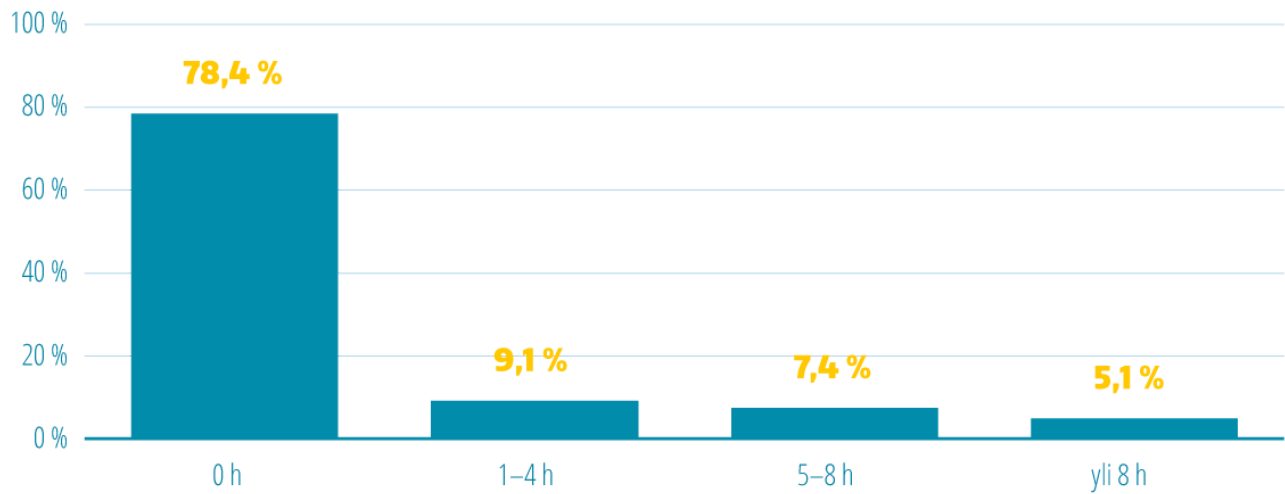
N = 1665, 127 ei vastannut



Valtaosa kyselyyn vastanneista nuorista lääkäreistä teki ylitöitä. Yli kaksi tuntia ylitöitä viikon aikana teki noin joka neljäs (23 %). Noin kolmasosa (36 %) vastaajista ei tehnyt lainkaan ylitöitä. Useimmin ylitöitä kertyi tunnista kahteen.

Kuinka monta tuntia viikossa keskimäärin teet sivutoimisia töitä?

N = 1665, 127 ei vastannut



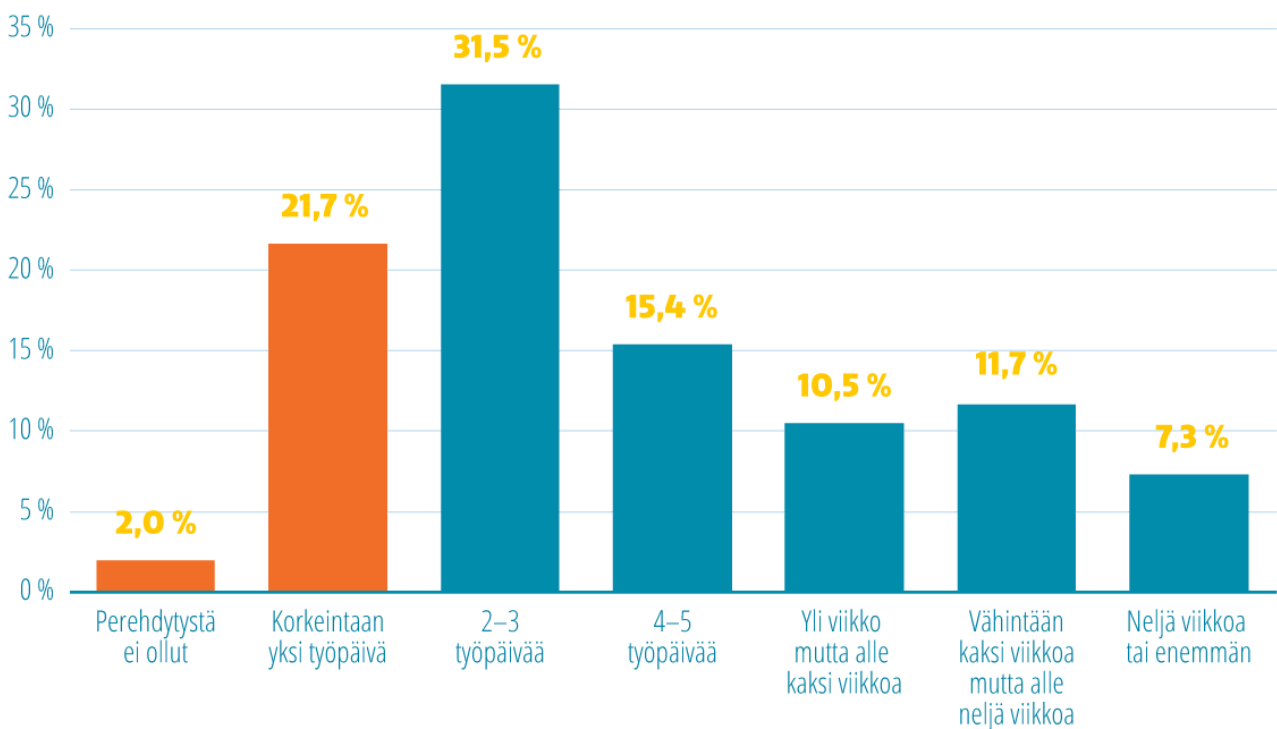
Valtaosa vastaajista (78 %) ei tehnyt lainkaan sivutoimisia töitä. Vain 5 % vastaajista teki sivutoimisia töitä viikossa yhden työpäivän (8 h) tai enemmän.

Perehdytys

Riittävän kattava ja asianmukainen perehdytys ovat edellytyksiä sujuvalle töiden aloitukselle. Perehdytyksellä tarkoitetaan sitä aikaa, jolloin koulutettavalla on merkittävästi normaalia pienempi potilasvastuu ja työaika on erikseen varattu uuden opetteluun. Perehdytys voi koostua mm. kirjallisten ohjeiden ja perehdytysmateriaalien läpikäynnistä, tallenne- ja live-luennoista tai toisen työntekijän järjestämästä ohjauksesta, esimerkiksi vastaanoton seurannasta. Perehdytyksen tarkoituksena on mahdollistaa potilas- ja työturvallinen itsenäinen työskentely uudessa työyhteisössä.

Kuinka pitkä perehdytysjaksosi oli?

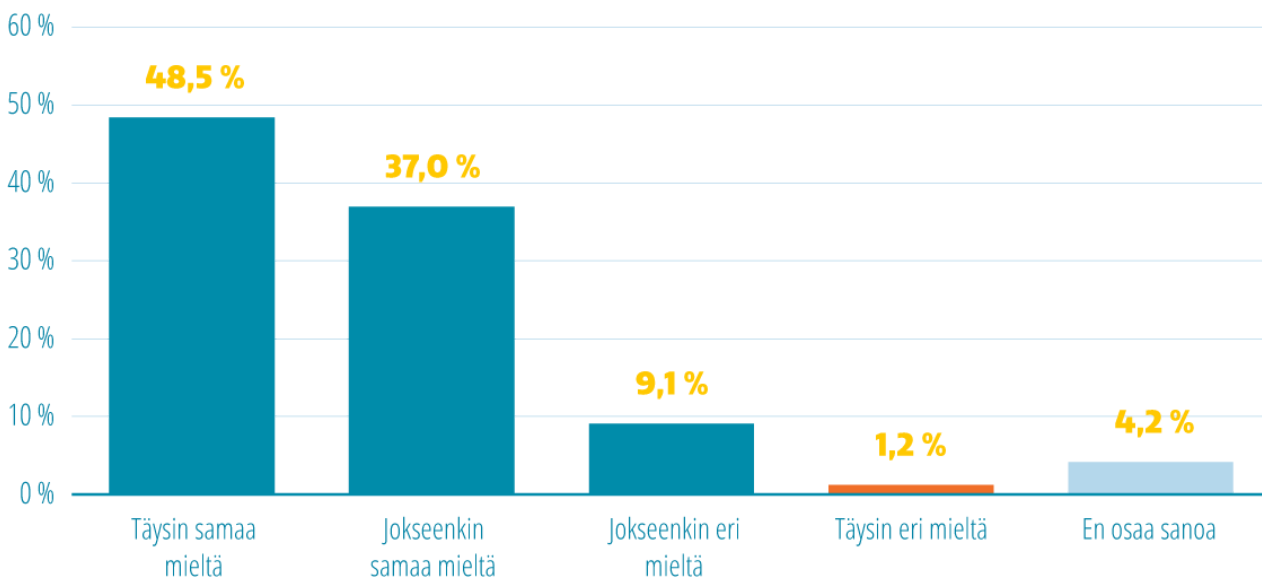
N = 1791, 1 ei vastannut



Vastaajista noin neljänneksellä (24 %) perehdytystä ei ollut lainkaan tai sitä oli korkeintaan yhden työpäivän verran. Tilanne on hieman parantunut vuodesta 2023, jolloin perehdytystä oli korkeintaan yhden työpäivän verran 28 %:lla vastaajista.

Olen saanut riittävästi perehdytystä Suomen palvelujärjestelmään

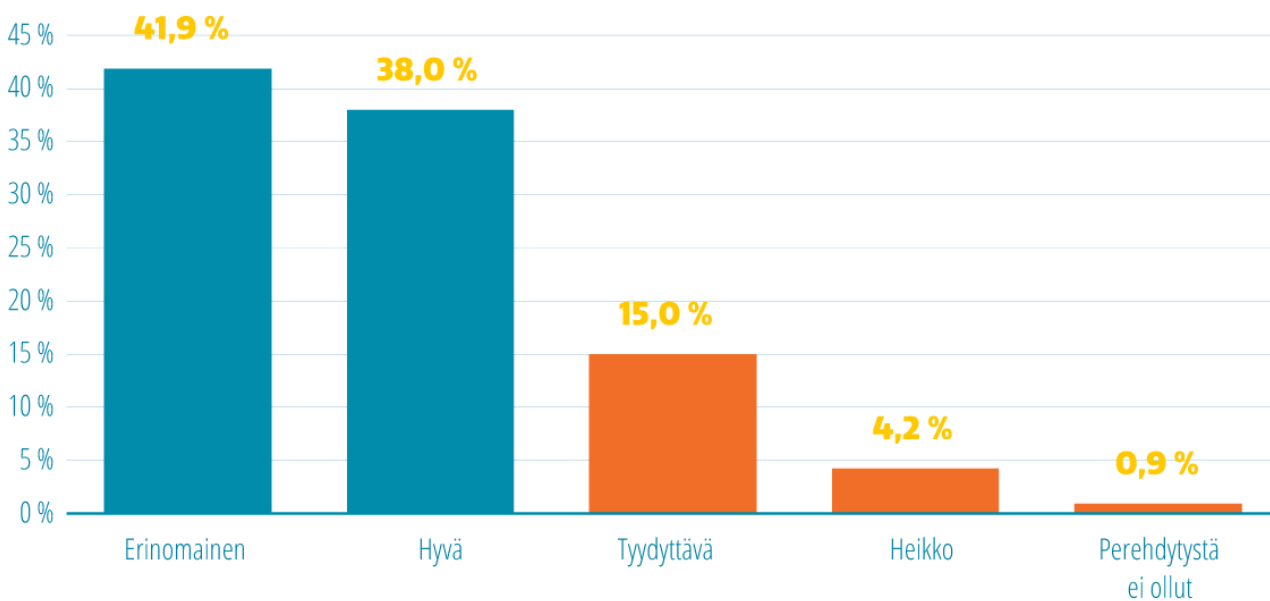
N = 165, 1627 ei vastannut



Ulkomailla perustutkintonsa suorittaneilta vastaajilta kysyttiin nyt ensimmäistä kertaa, ovatko he saaneet riittävästi perehdytystä Suomen palvelujärjestelmään. Vastaajista 86 % oli täysin tai jokseenkin samaa mieltä siitä, että perehdytys on ollut riittävää. Vain yksi prosentti vastaajista koki perehdytyksen täysin riittämättömäksi.

Minkä kokonaisarvosanan antaisit perehdytyksellesi?

N = 1789, 3 ei vastannut



Kokonaisuudessaan kyselyyn vastanneet olivat tyytyväisiä saamaansa perehdytykseen, ja 80 % vastaajista antaisi perehdytykselleen arvosanan erinomainen tai hyvä. Kuitenkin 5 % vastaajista piti saamaansa perehdytystä laadultaan heikkona tai sitä ei ollut lainkaan.

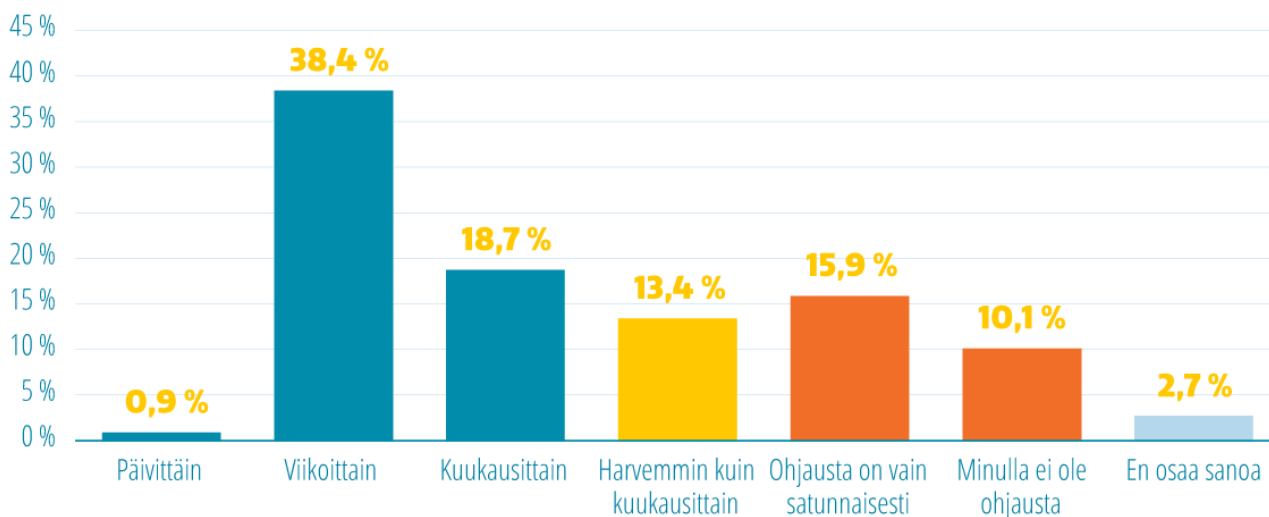
Ohjaus

Ohjauksella on keskeinen rooli jatkokoulutuksessa olevien lääkäreiden oppimisen turvaamisessa. Sillä tarkoitetaan konsultaatiota, käytännön työn ohjausta sekä koulutuksellista ohjausta.

Ohjauksen säännöllisyys ja suunnitelmallisuus on merkittävä osa hyvää ja toimivaa toimipaikassa saatavaa ohjausta. Vastaajista 58 % sai ohjausta säännöllisesti ainakin kuukausittain. Vuonna 2023 vastaava luku oli 52 %. Vastaajista 26 % sai ohjausta vain satunnaisesti tai ei saanut lainkaan ohjausta.

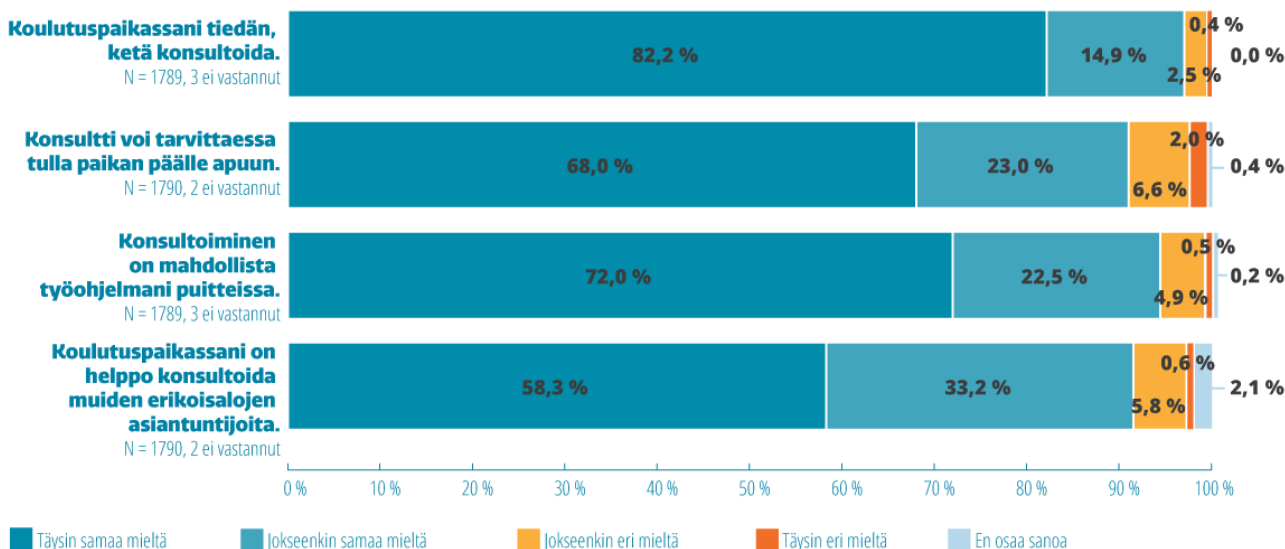
Onko ohjauksellesi ennalta sovittu ajankohta?

N = 1791, 1 ei vastannut



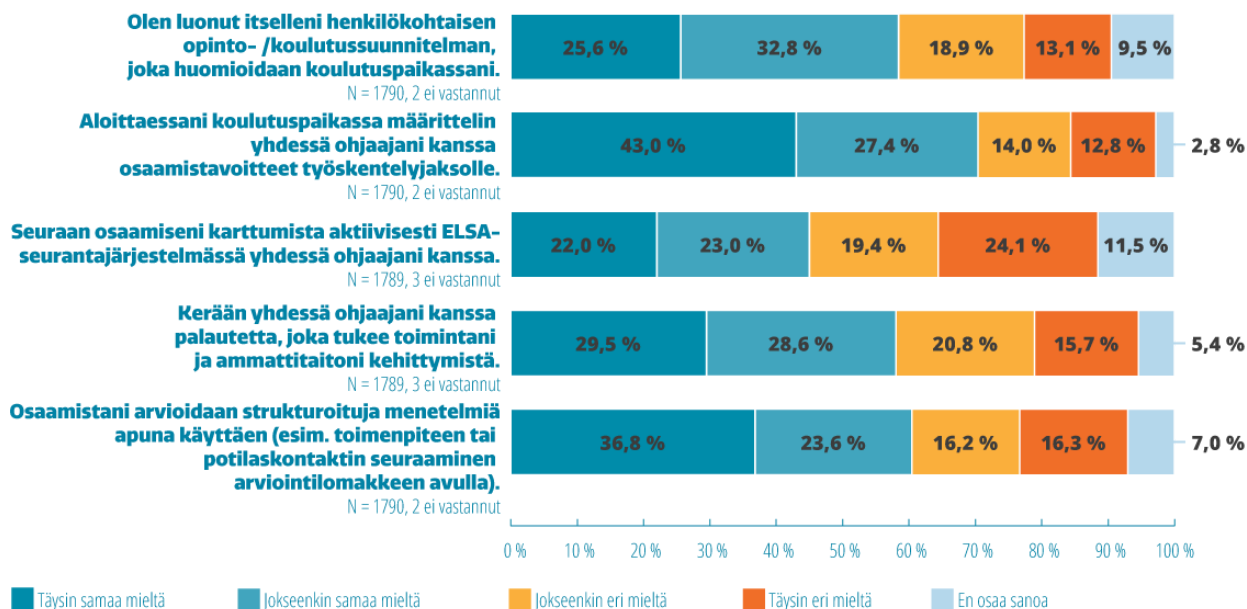
Konsultaatiomahdollisuuksien koetaan edelleen toteutuvan erinomaisesti. Vuoteen 2023 verrattuna entistä suurempi osa kokee konsultaatiokäytänteet hyvin toimiviksi.

Vastaa seuraaviin koulutuspaikkasi konsultaatiokäytänteitä koskeviin väittämiin



Henkilökohtaisen opinto-/koulutussuunnitelman oli luonut vuonna 2025 vuonna 58 % vastaajista. Vuonna 2023 vastaava luku oli 54 %.

Vastaa seuraaviin koulutuksellista ohjausta koskeviin väittämiin



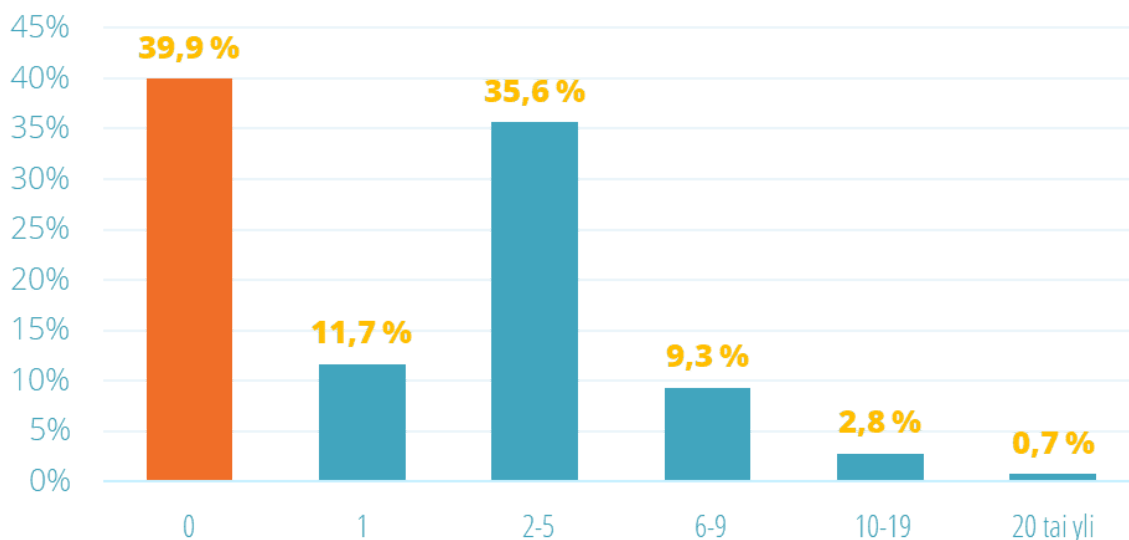
Myös strukturoituja menetelmiä käytetään aiempaa useammin arvioinnin apuvälineenä. Vuonna 2023 strukturoituja menetelmiä hyödynnettiin harvemmin kuin joka toisen vastaajan kohdalla (48 %). Vuonna 2025 jopa 60 % kohdalla on hyödynnetty strukturoituja menetelmiä. Osaltaan tässä todennäköisesti vaikuttaa Trusted professional activity (EPA) -työkalun käyttöönotto erikoistumiskoulutuksen osaksi.

Viimeisen muutaman vuoden aikana erikoistumiskoulutuksessa on siirrytty aikaperusteisuudesta osaamisperusteisuuteen. Entrustable professional activities (EPA) on suurimmalla osalla aloista erikoistumiskoulutuksen tukena käytettävä arviointi- ja oppimistyökalu. Tarkoitus on, että EPA:t suoritetaan toistuvasti: kouluttaja ja koulutettava saavat käsityksen erikoistuvan taitotasosta ja taitojen kehityksestä. Saadakseen parhaimman hyödyn irti, niiden suorittaminen tulisi aloittaa heti erikoistumiskoulutuksen alkuvaiheessa.

Kuinka monta EPA:a olet suorittanut?

N = 726, 1066 ei vastannut.

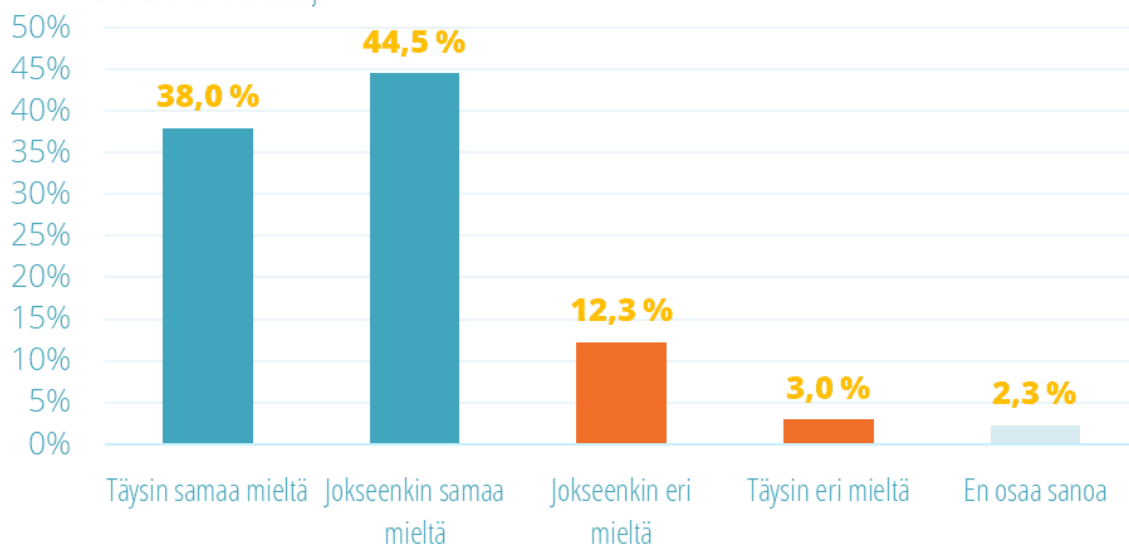
Erikoistumiskoulutusta suorittamattomat eivät voineet vastata kysymykseen.



Olen saanut EPA:n kautta hyödyllistä palautetta osaamistasostani

N = 440

EPA:n suorittaneita vastaajia



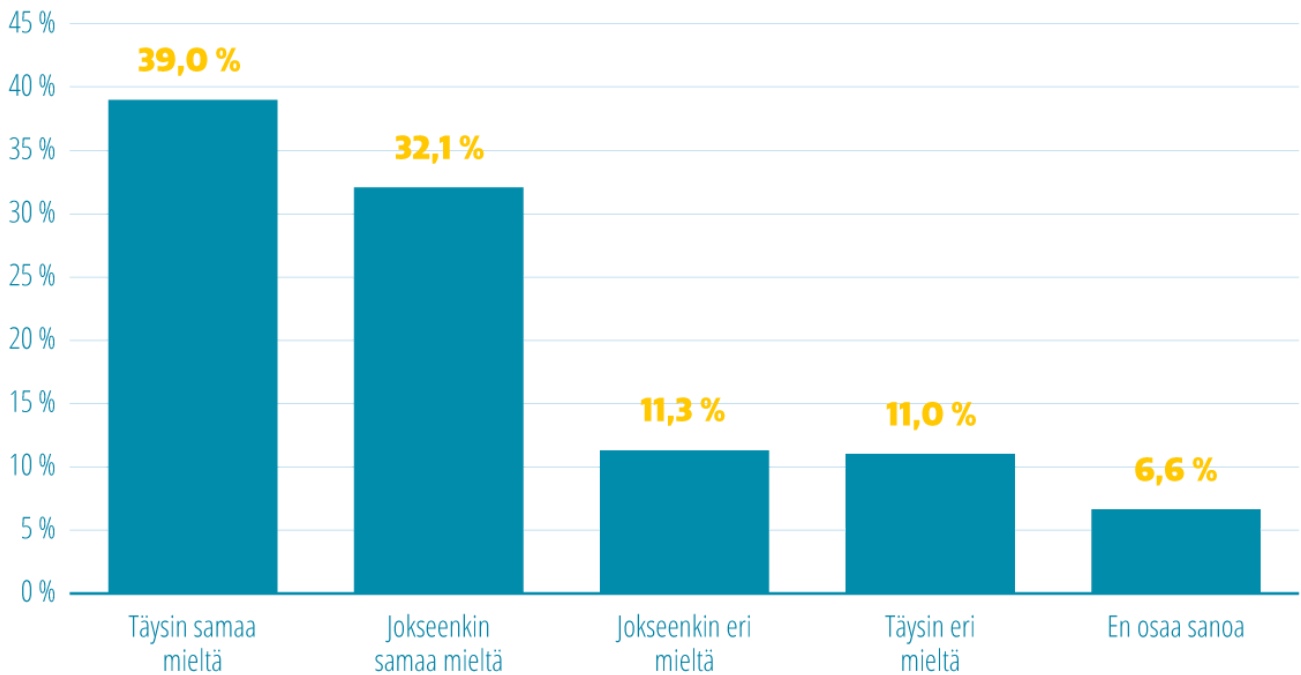
40 % kysymykseen vastanneista ei ollut suorittanut yhtään EPA:a.

Suurin osa vähintään yhden EPA:n suorittaneista erikoistuvista piti kuitenkin EPA:sta saatua palautetta hyödyllisenä.

Yleislääketieteen, työterveyshuollon ja terveydenhuollon erikoislaloilla erikoistumisen seurannan työkaluna käytetään Etappeja, jotka soveltuvat aloille tyypillisten laajojen kokonaisuuksien arviointiin. Vastaajista suurin osa (71 %) käytti Etappeja suunnitellusti erikoistumisen tukena.

Käytän etappeja säännöllisesti ohjaajani kanssa työjakson tavoitteiden suunnitteluun ja seuran tavoitteiden täyttymistä

N = 726, 1066 ei vastannut

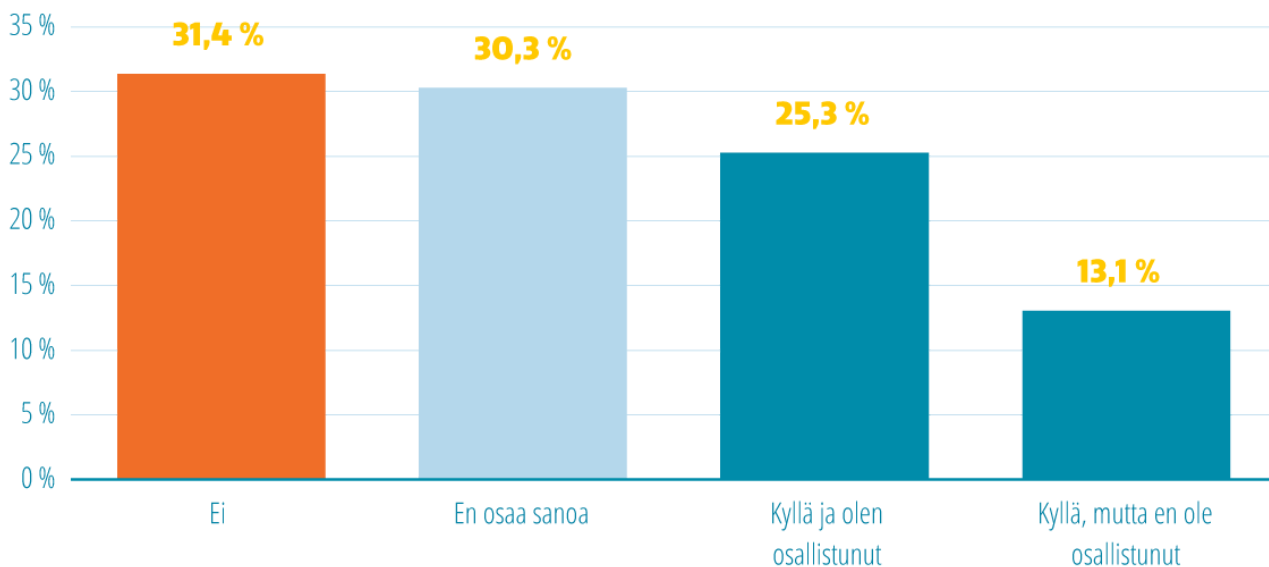


Ammatillinen kasvaminen

Jatkokoulutuksessa olevat nuoret lääkärit rakentavat vähitellen omaa ammatti-identiteettiään työn ja oppimisen lomassa. Koulutuspaikoissa ammatillista kasvua voidaan tukea monin tavoin. Tällaisia keinoja ovat esimerkiksi työnohjaus, tutorointi, mentorointi, kahvipöytä- ja lounaskeskustelut, tiimikokoukset ja kokoneempien erikoistuvien antama tuki.

Onko sinulla mahdollisuus työnohjaukseen nykyisessä koulutuspaikassasi?

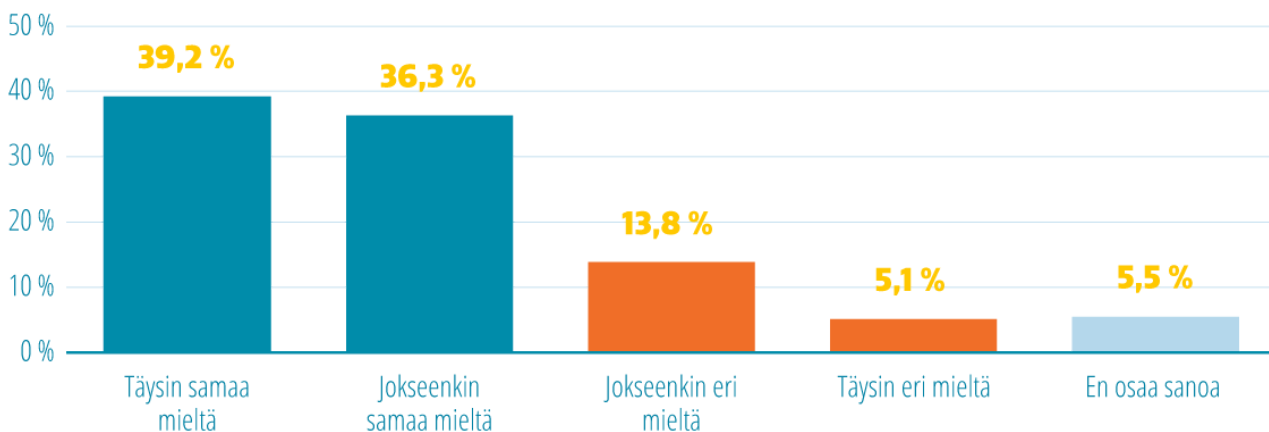
N = 1789, 3 ei vastannut



Vain noin joka kolmannella (38 %) vastaajalla oli koulutuspaikassaan mahdollisuus työnohjaukseen. Ammatillisen kasvun tuen koki riittämättömäksi melkein joka viides vastaaja.

Koulutuspaikassani tarjolla oleva ammatillisen kasvun tuki (esim. työnohjausmahdollisuus, mentorointi, kahvipöytäkeskustelut ym.) on riittävää.

N = 1789, 3 ei vastannut



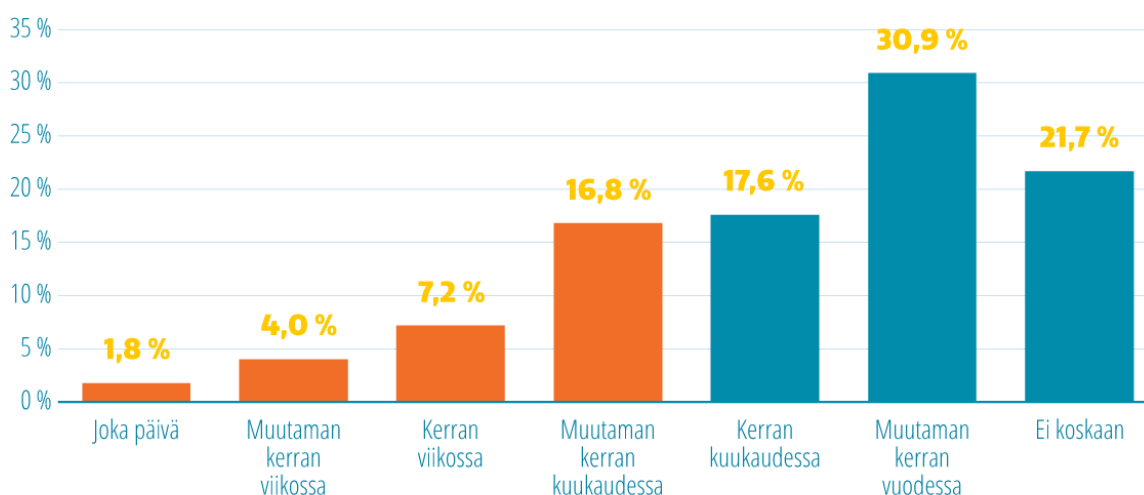
Työympäristö ja työhyvinvointi

Koska lääkäreiden ammatillinen jatkokoulutus tapahtuu työn ohessa, on työympäristöllä ja työhyvinvoinnilla merkittävä rooli koulutuksen aikana. On erittäin tärkeää, että työjärjestelyt tukevat oppimista ja että kuormitus koulutuspaikassa ei muodostu liian suureksi.

Vastaajista 30 % kertoi kokevansa olevansa lopen uupunut työssään vähintään muutamia kertoja kuukaudessa. Vuonna 2023 vastaava luku oli 33 %. Vastaajista jopa 13 % tunsu olevansa lopen uupunut viikoittain, jotkut jopa päivittäin.

Tunnen olevani lopen uupunut työssäni

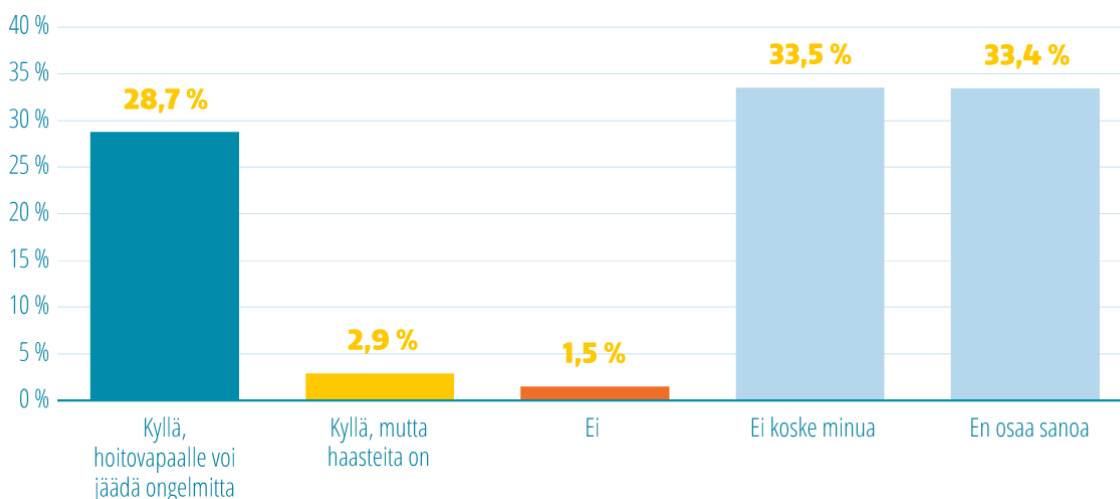
N = 1787, 5 ei vastannut



Ongelmitta hoitovapaalle kertoi voivansa jäädä 29 % vastaajista, mikä on hieman vähemmän kuin vuonna 2023 (32 %). Vastaajista 4 % taas raportoi lain tarkoittamalle osittaiselle hoitovapaalle jäämisessä olleen haasteita tai hoitovapaalle jäämisen olleen mahdotonta. Tämän osalta ei ole tapahtunut juurikaan muutosta verrattuna vuoteen 2023 (5 %).

Onko koulutuspaikassasi mahdollistettu lain tarkoittama osittainen hoitovapaa?

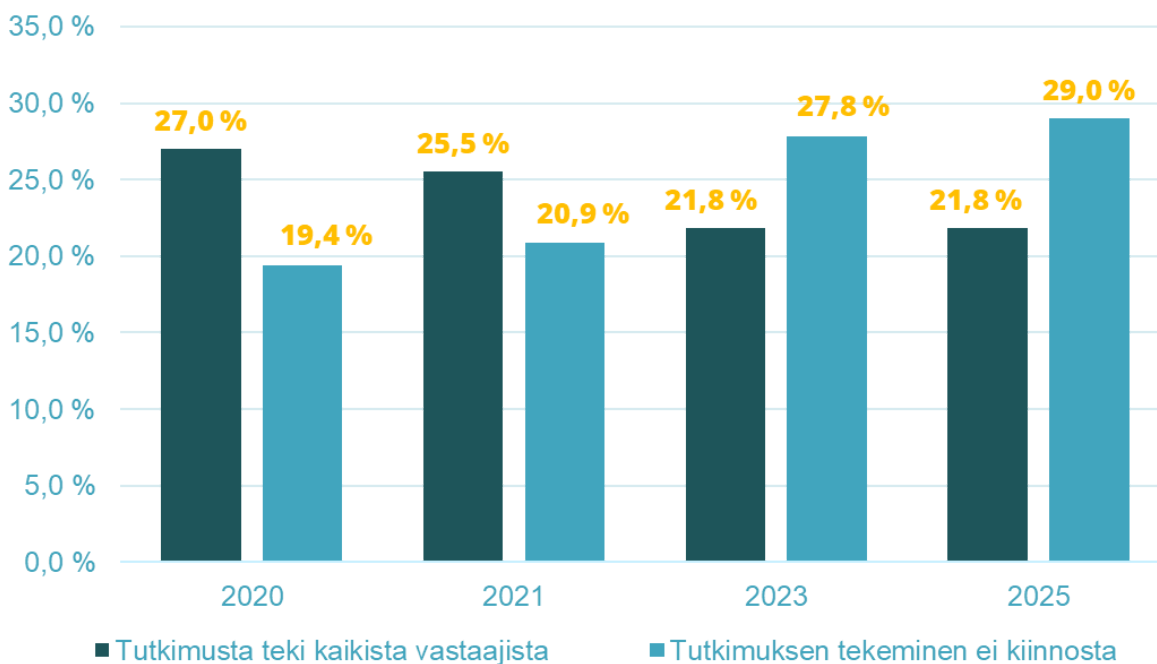
N = 1789, 3 ei vastannut



Tutkimustyö

Tutkimuksen tekeminen on erottamaton osa lääketiedettä ja sen tekeminen on arvokasta työtä. Vuonna 2025 tutkimusta teki yhteensä 22 % kyselyyn vastanneista.

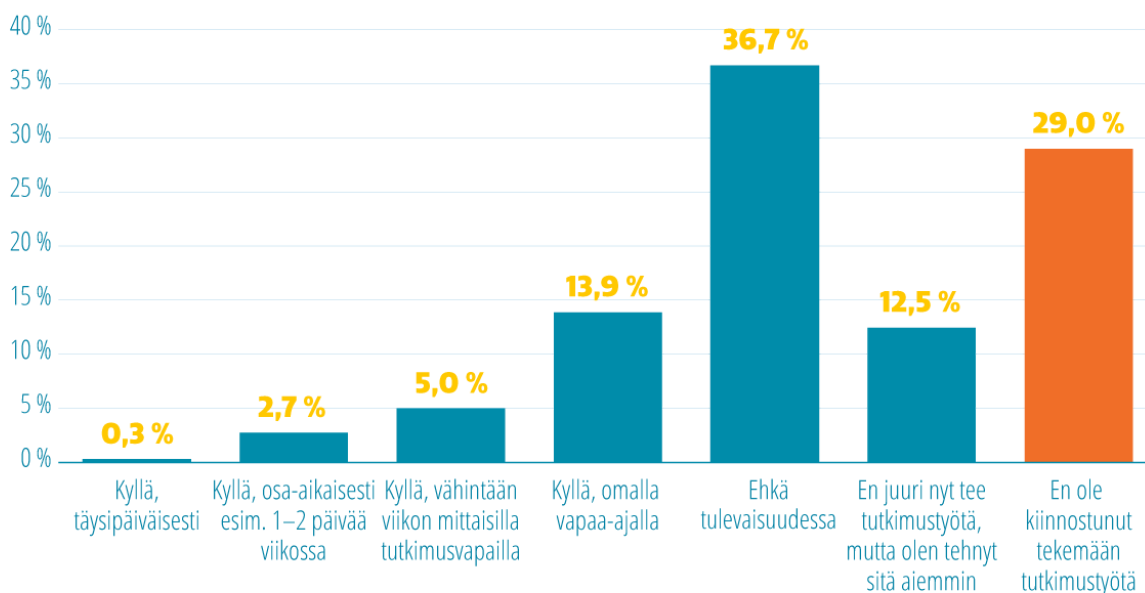
Tutkimuksen suosio vastaajien keskuudessa



Tutkimuksen tekemisen suosio on valitettavasti laskenut tasaisesti edellisten vuosien aikana. Tutkimusta tekevien määrä on viimeisen parin vuoden aikana jatkanut samalla tasolla, mutta yhä useampi kertoo, että tutkimuksen tekeminen ei kiinnosta nyt tai tulevaisuudessa.

Teetkö tutkimustyötä?

N = 1790, 2 ei vastannut

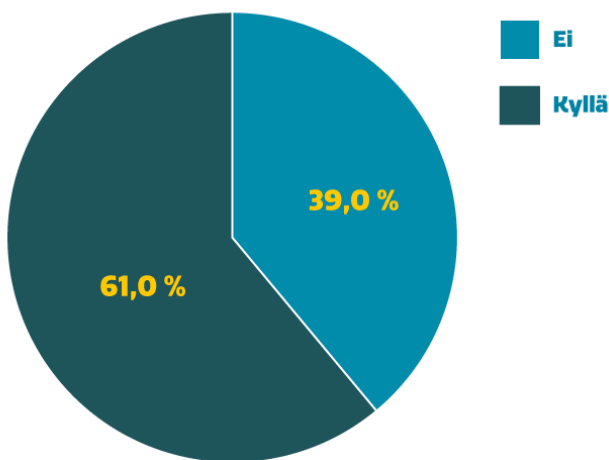


Päivystys

Monilla erikoisaloilla säännöllisen, virka-aikaisen työn lisäksi tehtävä päivystystyö on tiivis osa lääkärin työnkuvaa ja kuuluu virkavelvollisuuksiin. Lääkäreitä ei kuitenkaan saa ilman hänen suostumustaan velvoittaa päivystämään työpaikkapäivystyksenä yli 85 tuntia eikä yli viittä kertaa kuukaudessa eikä vapaamuotoisena päivystyksenä yli kuutta kertaa kuukaudessa.

Kuuluuko päätoimeesi päivystystä? Tässä päivystämisellä Ei tarkoiteta säännölliseen työaikaan kuuluvaa päiväpäivystystä/kiirevastaanottoa.

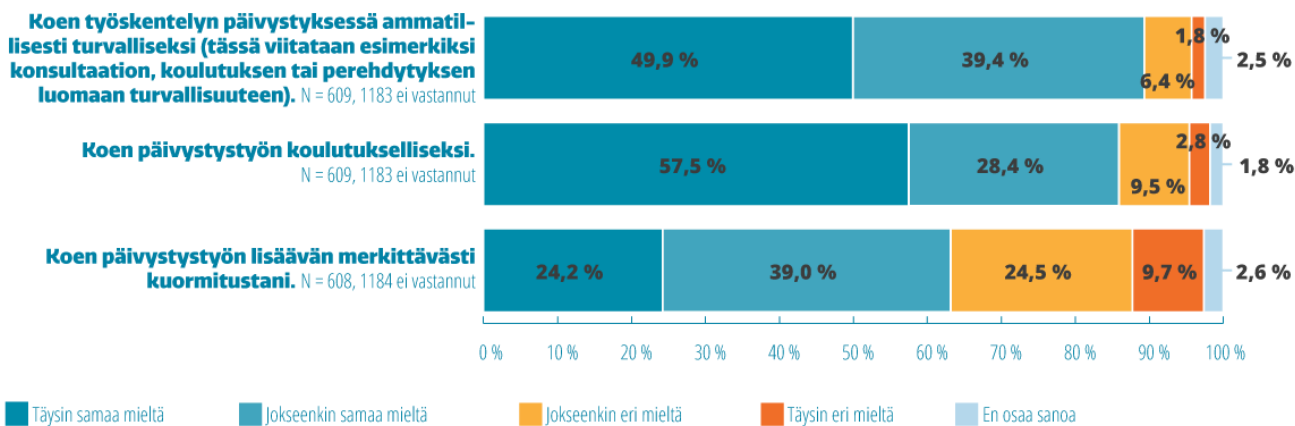
N = 1001, 791 ei vastannut



Vastaajista 61 % kertoi työnkuvaansa kuuluvan päivystystä.

Vastaajista noin 90 % koki päivystyksessä työskentelyn ammatillisesti turvalliseksi, ja liki yhtä suuri osa koki päivystystyön koulutukselliseksi. Vastaajista 63 % koki päivystystyön lisäävän merkittävästi työkuormitustaan.

Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?



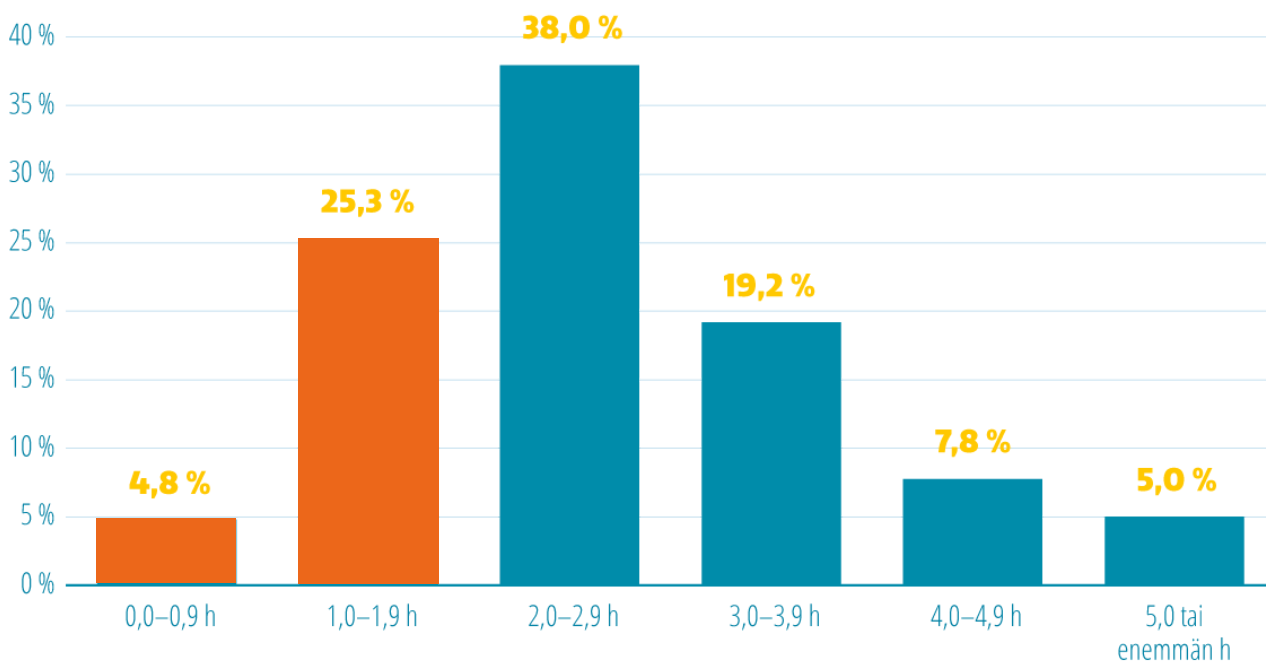
Täydennyskoulutus

Täydennyskoulutuksella tarkoitetaan sekä toimipaikassa järjestettävää säännöllistä koulutustoimintaa (esim. klinikkameetingit, seminaarit, demonstraatiot ja muut työpaikalla järjestettävät koulutustilaisuudet) että ulkopuolisia koulutuspäiviä (poislukien erikoislääkärikoulutukseen kuuluvat johtamisopinnot). Jatkuvalle kouluttautumisella on tärkeä rooli ammatin kasvamisessa ja ammattitaidon ylläpitämisessä, ja sen merkitys jatkuu läpi uran.

Erikoislääkärikoulutuksen opinto-oppaan mukaan työnantajan tulisi järjestää toimipaikkakoulutusta 2-5 tuntia viikossa. Tämä suositus täyttyi 70 % vastaajista. Lääkärijärjestöjen suosittelema 5 tuntia toimipaikkakoulutusta viikossa täyttyi vain 5 % vastaajista.

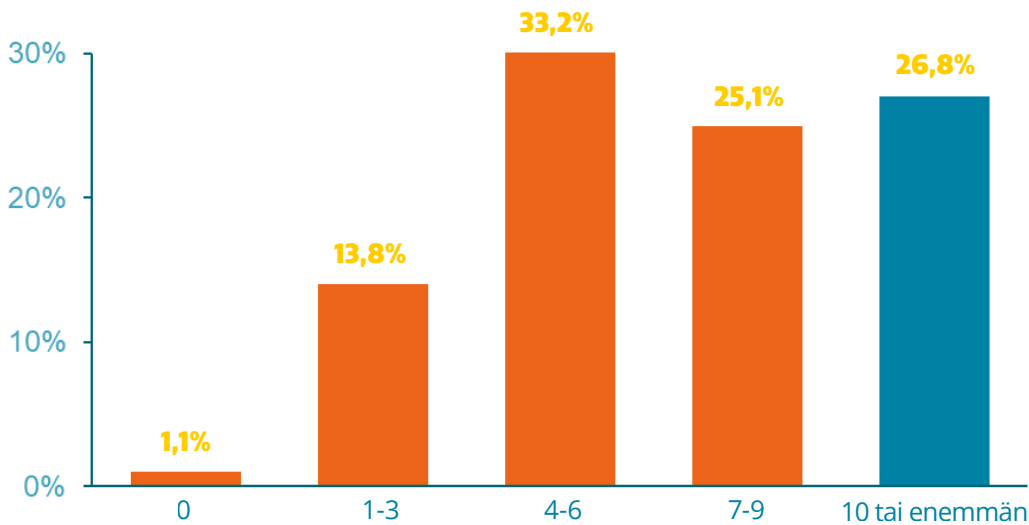
Montako tuntia viikossa toimipaikkakoulutusta keskimäärin on?

N = 1752, 40 ei vastannut



Kuinka monta toimipaikan ulkopuolista koulutuspäivää koulutuspaikassasi toteutuu vuodessa?

N = 1425, 362 ei osannut sanoa

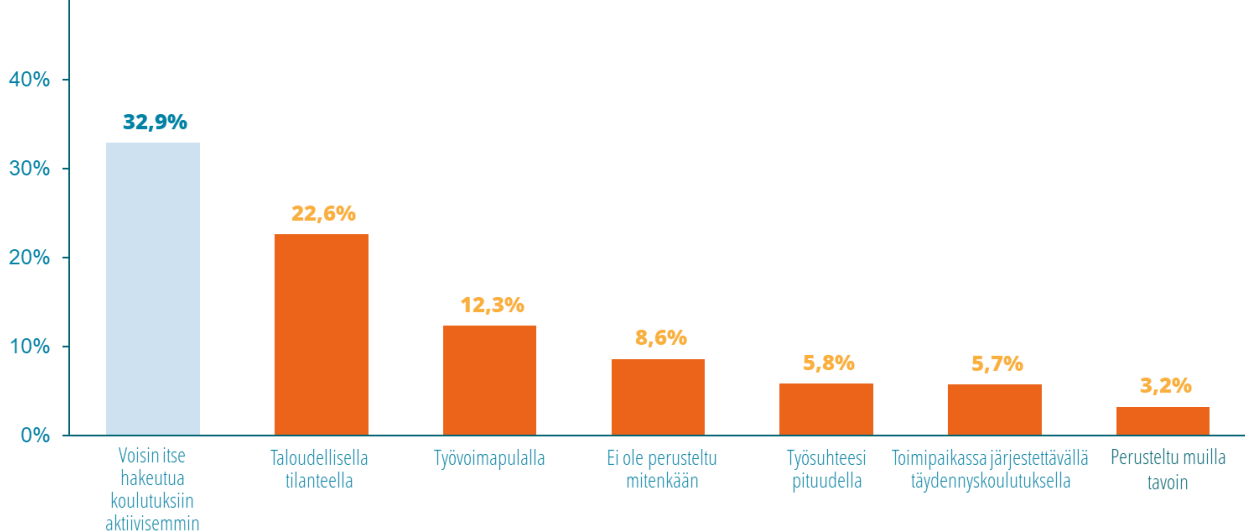


Lääkärijärjestöt suosittavat kaikille lääkäreille 10 ulkoista täydennyskoulutuspäivää vuodessa. Sama suositus löytyy myös erikoislääkärikoulutuksen opinto-oppaasta. Tämä suositus toteutui 27 %:lla vastaajista. 15 %:lla vastaajista koulutuspäiviä vuoden aikana oli kolme tai vähemmän. Suhteellisen suuri osa vastaajista (362) ilmoitti, että he eivät osaa sanoa, kuinka monta koulutuspäivää vuodessa toteutuu. Tämä todennäköisesti selittyy sillä, että suuri osa oli ollut koulutuspaikassaan alle vuoden eivätkä he tämän vuoksi osanneet arvioida koulutuspäivien toteutumista.

Koulutuspäivien toteutumattomuuden suurimpana syynä vastaajat raportoivat oman aktiivisuutensa. Viidesosa kertoi koulutuspäivien vähäistä määrää perustellun taloudellisella tilanteella. 9 % vastaajista kertoi, ettei toteutumattomuutta oltu perusteltu lainkaan.

Mikäli Lääkäriliiton suositus ei koulutuspaikassasi toteudu, miten asiaa on perusteltu?

N = 1670, 122 ei vastannut



Lääketiede kehitty nopeasti ja uutta tutkimustietoa tulee koko ajan valtavasti lisää. On tärkeää varmistaa, että koulutettavalla lääkärillä on mahdollisuus pitää tietonsa päivitettyinä.

Kyselyn ajankohtana suurimmalla osalla (70%) työnantaja mahdollisti pääsyn tarvittaviin tietokantoihin.

Työnantajani mahdollistaa pääsyn työtäni ja koulutustani tukeviin tietokantoihin kuten UpToDate:een ja tenttikirjallisuuteen.

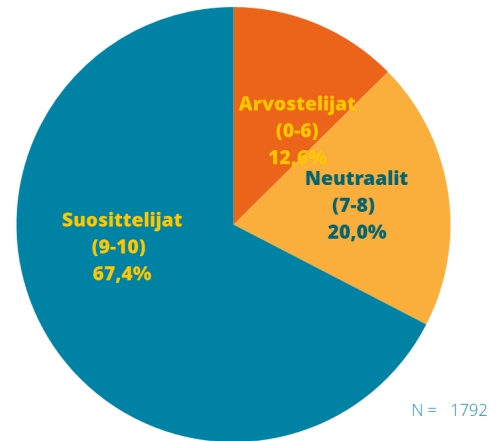
N = 1787, 5 ei vastannut



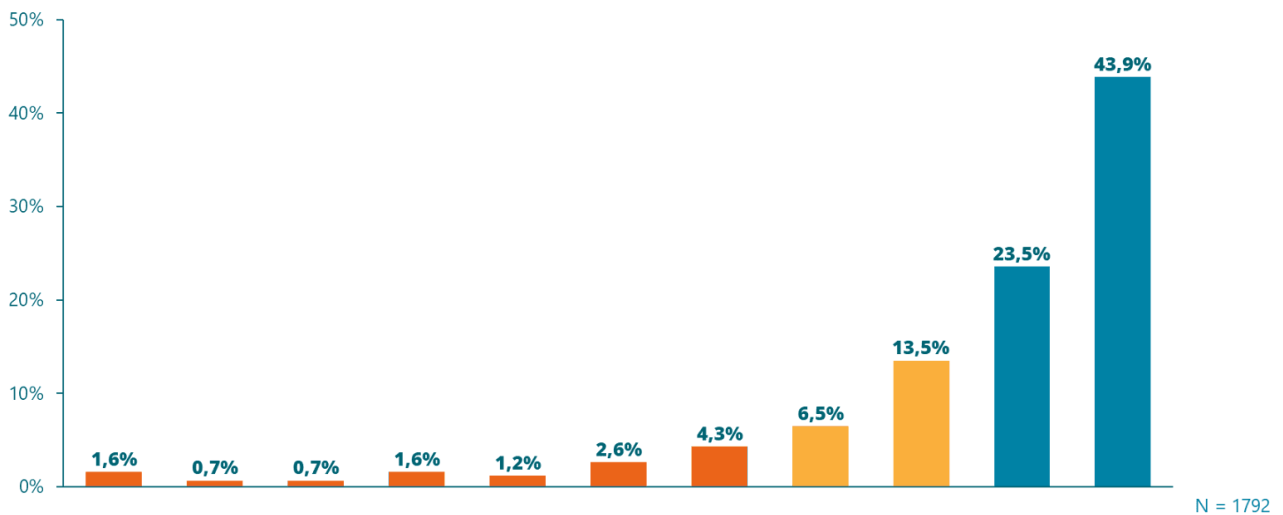
Suositteluarvio (NPS)

Kaikista vastaajista 67 % suosittelisi koulutuspaikkaansa ystävälle tai kollegalle (todennäköisyys 9-10 asteikolla 0-10). Suosittelijoiden määrä on kasvanut 5 prosenttiyksikköä vuodesta 2023.

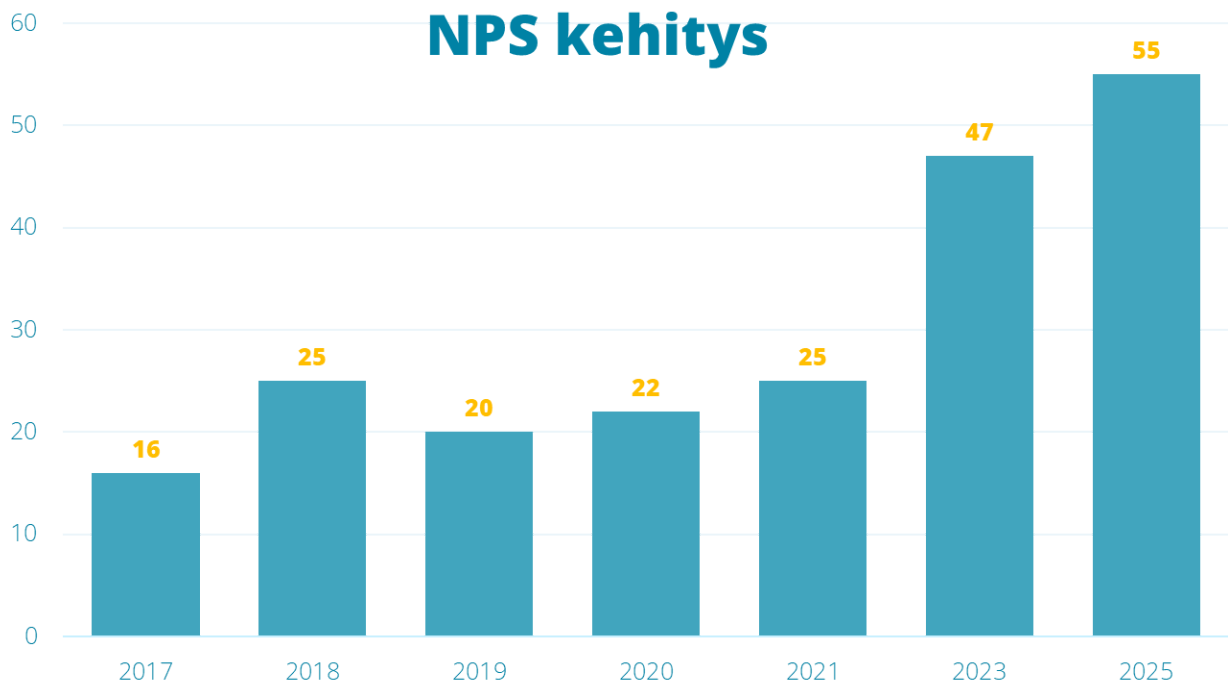
Vuosien varrella suosittelijoiden määrä on selvästi noussut.



Kuinka todennäköisesti suosittelisit tämän hetkistä koulutuspaikkaasi ystävälle tai kollegalle?



NPS kehitys



NET PROMOTER SCORE -ARVON LASKUKAAVA



Kuinka todennäköisesti asteikolla (0–10) suosittelisit tätä koulutuspaikkaa ystävällesi tai työtoverillesi?

$$\text{Suosittelijat \%} - \text{Arvostelijat \%} = \text{NPS}$$

NPS TÄHDITYS

NPS	TÄHDET
≥ 60	★★★★★
≥ 20	★★★★
< 20	★★★
≤ -20	★★
≤ -60	★